

· 护理论坛 Nursing window ·

介入护士进修意愿调查及其原因分析

丁 琳, 王宝莲, 李晓蓉

【摘要】目的 了解介入护士的进修意愿,探讨影响介入护士进修选择的主要原因。方法 采用方便抽样,通过自行设计的问卷对上海市三级甲等医院的 185 名介入护士进行进修意愿及原因调查。结果 愿意进修的介入护士 122 人,占总人数 66.0%;不愿进修的介入护士 63 人,占总人数 34.0%。影响其进修意愿的原因为个人原因,介入科护士的年龄、家庭负担影响。工作原因,管理者鼓励、科室人力不足以及介入专科发展需要的原因。结论 大多数介入护士愿意进修,但家庭负担和科室人力不足等原因阻碍护士进修。医院和护理管理者应重视介入护士的进修与培训,合理安排人力资源,推动介入护士专科化发展。

【关键词】介入;护士;进修意愿;影响因素

中图分类号: R47 文献标志码: A 文章编号: 1008-794X (2020)-02-0201-04

The investigation on the desire of intervention nurses for further study and the analysis of its causes DING Lin, WANG Baolian, LI Xiaorong. Zhongshan Hospital of Fudan University, Shanghai 200032, China
Corresponding author: LI Xiaorong, E-mail: xrl1999@sina.com

【Abstract】Objective To investigate the desire of intervention nurses for further study, and to explore the main reasons affecting the desire of interventional nurses for further study. Methods Using convenient sampling method and a self-designed questionnaire, the investigation on the desire for further study in 185 interventional nurses working in Shanghai grade 3A hospitals was conducted, and the reasons were analyzed. Results Of the 185 interventional nurses participating in the investigation, 122 were willing to take a further study, accounting for 66.0% of the total; and 63 did not want to take a further study, accounting for 34.0% of the total. The reasons that affected his or her willingness to take a further study were as follows: personal reasons(age, family burden, etc.) and work reasons, manager's encourage, shortage of manpower in the department, the need for interventional specialization development, etc. Conclusion The majority of interventional nurses are willing to take a further study. However, the family burden and the shortage of manpower in the department hinder the nurses to take a further study. Hospitals and nursing managers should pay attention to the further study and training of interventional nurses as well as to the reasonable arrangement of human resources, so as to promote the specialization development of interventional nurses. (J Intervent Radiol, 2020, 29: 201-204)

【Key words】intervention; nurse; desire for further study; influence factor

护士进修是护士在现有理论和临床实践基础上,到上级医院进行专科知识更新、学习深造的一种重要途径。目前,我国护理体系现存在较为突出的问题是护士学历层次不高,年轻化明显。截至 2015 年年底,具有大专学历的护士人数占护士总数的 62.5%,本科及以上学历的护士仅占 14.6%^[1]。而医

院护理水平的提高,需要一批高素质的护理人才,也是学科发展的前提和保证。护理人员的培训有利于优化护理人力资源结构,激发护理人员的潜力,提高人力资源的使用效率^[2]。介入护理经过探索和实践已经成为介入放射学科的重要组成部分^[3-4],介入诊疗的优劣与护理质量直接相关^[5-6]。但目前介入护

士的学历主要是大专层次,本科和研究生高等教育尚在发展,难以适应以人为中心的护理模式^[7-9],介入专科护理人才的培养更需要引起重视。目前临床介入护士相关研究更多关注的是介入进修护士的带教方式及其管理方法^[10-11],缺少临床介入护士进修意愿及其影响因素的相关研究。本研究旨在通过对介入科护士进修意愿的调查,了解介入护士对进修的选择,探讨影响介入护士进修意愿的主要因素,为介入护士的发展提供科学依据。

1 材料与方法

1.1 研究对象

2018 年 8 月至 12 月,采用方便抽样,共选取上海市三级甲等医院 185 名介入护士。纳入标准:取得护士执业资格证,在岗定科护士,工作满 3 年及以上者,自愿参加本研究。

1.2 研究方法

1.2.1 调查工具 在参考国内外相关文献后自行设计问卷,经过咨询 4 位专家和预调查 30 名介入护士后确定。问卷共 15 个条目,包括 2 个部分:①一般资料。年龄、学历、职称、婚姻状况。②进修意愿及原因。是否愿意进修及其原因。本调查表列出的原因共 10 个,具体归纳为 3 类,个人原因(4 项),工作原因(3 项),专科发展原因(3 项)。每个条目均为“是”“否”选项。问卷 Cronbach's α 值为 0.775,有较好的信度。

1.2.2 资料收集方法 向被调查者说明调查目的和填写问卷的注意事项,并告知所有调查内容都将严格保密。采用无记名自填问卷的方式集中填写,填写完成后由调查员当场收回,并就调查问卷的填写情况进行初步了解。对明显不合格问卷争取追回填写者,让其重新填写,以减少无效问卷。共发放问卷 190 份,回收有效问卷 185 份,回收有效率 97.4%。

1.3 统计分析方法

核对原始资料,专人录入,SPSS 20.0 统计软件进行描述性分析、 χ^2 检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。计数资料用百分比表示,计量资料用平均数 \pm 标准差表示。

2 结果

2.1 介入护士进修意愿及一般资料

185 名介入护士,122 名愿意进修,占 66.0%。63 名不愿意进修,占 34.0%。全组平均年龄

(32.6 ± 2.2) 岁,愿意进修组年龄(27.3 ± 2.1) 岁,不愿意进修组年龄(30.6 ± 2.2) 岁。学历大专占 73.5%,本科及以上占 26.5%,没有研究生学历介入护士。职称,护士占 33%,护师占 50.8%,主管护师及以上占 16.2%。婚姻状况未婚占 49.7%,已婚占 37.8%,离婚占 12.4%。见表 1。

表 1 介入护士一般资料表

一般资料	例数	愿意进修 ($n=122$)	不愿进修 ($n=63$)	χ^2 值	P 值
年龄/岁					
20~30	42	34	8		
31~40	82	67	15 ^a		
41~50	34	15	19 ^{ab}		
51~60	27	6	21 ^{ab}		
学历				1.27	0.261
大专	136	97	39		
本科及以上	49	39	10		
职称				6.95	0.031
护士	61	33	28		
护师	94	77	17		
主管护师及以上	30	12	18		
婚姻状况				0.18	0.915
未婚	92	62	30		
已婚	70	45	25		
离婚	23	15	8		

^a 与 20~30 岁比较, $P < 0.01$; ^b 与 31~40 岁比较, $P < 0.01$ 。

2.2 介入护士进修意愿原因分析

采用卡方检验进行分析,结果显示,一般资料中年龄、职称、管理者鼓励、家庭负担影响、科室人力不足、身体健康影响、专科发展需要对介入护士进修意愿选择差异具有统计学意义($P < 0.05$)。见表 2、3。

2.3 介入护士进修意愿影响因素多元线性回归分析

以介入护士进修意愿为因变量,介入护士的年龄、职称、管理者鼓励、家庭负担影响、科室人力不足、身体健康影响、专科发展需要为自变量,进行回归分析,结果显示年龄、管理者鼓励、科室人力不足、专科发展需要、家庭负担影响是影响介入护士进修意愿的重要因素。

3 讨论

3.1 介入护士自我提升意识较强

从本次调查结果可知,66.0% 介入护士愿意进修以提高自身的能力,可见大多数介入护士自我提升意识较强。经过数十年的发展,介入诊疗模式改

表 2 介入护士进修意愿原因分析表

影响因素	愿意进修 (n=122)	不愿意进修 (n=63)	χ^2 值	P 值
管理者鼓励			69.05	0.000**
是	92	7		
否	30	56		
家庭负担影响			5.60	0.018*
是	109	48		
否	13	15		
现有知识水平足以应付日常工作			2.09	0.149
是	41	35		
否	81	28		
科室人手不足			27.78	0.000**
是	75	13		
否	47	50		
现有进修方式能够提高业务水平			2.13	0.145
是	46	17		
否	76	46		
身体健康影响			8.96	0.003**
是	65	19		
否	57	44		
岗位竞争影响			0.14	0.704
是	50	24		
否	72	39		
周围同事影响			3.34	0.068
是	24	20		
否	98	43		
专科发展需要			50.50	0.000**
是	105	22		
否	17	41		
医院支持并提供机会			2.80	0.094
是	39	28		
否	83	35		
仅为提高自身无其他想法			2.61	0.106
是	45	31		
否	77	32		

* $P < 0.05$, 差异具有统计学意义; ** $P < 0.01$, 差异具有显著统计学意义。

表 3 介入护士进修意愿影响因素多元线性回归分析

自变量	B 值	SE 值	β 值	t 值	P 值
年龄	0.22	0.03	0.44	6.65	0.00
管理者鼓励	0.58	0.06	0.61	10.44	0.00
科室人手不足	0.37	0.65	0.39	5.69	0.00
专科发展需要	0.53	0.07	0.52	8.29	0.00
家庭负担影响	0.23	0.10	0.17	2.39	0.02

变了传统的内、外科治疗模式。介入诊疗随着介入治疗技术的迅猛发展而得到飞速发展,介入护理与介入医疗相得益彰。越来越广泛、精密、细致的介入手术要求专科护士不断学习,拓展自己的知识面^[12],而护理质量的提高依赖于人才的培养。对此,护理管理者应鼓励护士多学习,提升职业危机意识与竞争意识,亦可将进修与晋升、提职甚至与介入专科护士认证联系起来^[13],以调动护士进修的积极性。

3.2 影响介入护士进修意愿原因分析

年龄、家庭负担、管理者鼓励、科室人力不足、专科发展需要是影响介入护士进修意愿选择的重要原因。

3.2.1 个人原因 介入护士的年龄、家庭负担是影响护士进修意愿选择的个人原因。①年龄:愿意进修的介入护士多数是中青年护士,31~40岁最为强烈。该年龄段的介入护士,已经积累了一定的介入科临床工作经验、理论知识、操作技能,渴望通过进修学习新的介入知识和技能,从而提升自身的业务水平,增加职业竞争力。年长的护士更多的重心放在家庭,也临近退休年龄,对职业的规划较前停滞。②家庭负担影响:据调查,护士工作家庭冲突呈中等偏高水平,已生育护士的工作家庭冲突、工作压力及社会支持度更高^[14]。护士多数为女性,较多地承担家务和抚育子女任务,而有限的时间和精力,让护士不得不放弃对自我提升的追求。

3.2.2 工作原因 管理者鼓励和科室人力不足是影响介入科护士进修意愿的重要因素。①管理者鼓励:管理者鼓励与否,对于护士是否愿意参加进修具有显著的影响,受到管理者鼓励的护士更倾向于进修学习。各级护理管理者应当充分认识教育与培训的现代意义,充分认识继续教育不仅可以提高护理从业人员对岗位的适应能力,还影响到护理学科的可持续发展^[15]。②科室人力不足:科室人力不足是导致介入科护士没法进修的重要原因。近年来,我国护士数量虽有增长,但按人口配置数还未达到全球平均水平,与欧美发达国家差距较大。此外,中国护理人才队伍存在稳定性差,使用不合理,人员流动性大等问题^[16],临床科室护理人员不足问题依然严峻。介入作为一门新兴学科虽然优势在不断展示,但是管理者在人力配备上还停留在放射科而非临床科室的认知度上^[17],护士人力严重不足。在科室缺少人力的情况下,较难安排人员去进修或培训。

3.2.3 专科发展原因 专科发展需要是影响介入护

士进修意愿的原因之一。介入医学涉及范围广内容众多,新疗法层出不穷,这也给介入护士带来更多的挑战,并提出了更高的要求,要求护士掌握更全面的知识结构和专业技能,需要护士不断去拓展自己的能力^[18],这就促使护士选择进修去学习新技术,掌握新技能。

本研究结果显示,介入护士进修意愿较强烈。影响其进修意愿的原因分为个人原因,介入科护士的年龄、家庭负担影响;工作原因,管理者鼓励和科室人力不足以及介入专科发展需要的原因。医院和护理管理者应重视护士的进修与培训,合理安排人力资源,推动介入护士专科化发展。

[参 考 文 献]

- [1] 中国护士网. 我国注册护士数达 324.1 万人[EB/OL]. <http://www.angel512.com/xinwenzixun/guoneihuli/6828.html>, 2016-05-25/2016-10-12.
- [2] 何晓兰, 申 丽, 王晓成, 等. 院外进修对基层医院护士医护合作、临床护理及科研创新能力的影响[J]. 护理研究, 2019, 33: 498-500.
- [3] 吴文芳, 姜凤兰. 基于 SWOT 分析法的国内专科护士发展现状[J]. 解放军护理杂志, 2016, 33: 42-45.
- [4] 王雪梅, 王 芳. 急诊介入护理新进展学习班在南京举办[J]. 介入放射学杂志, 2018, 27: 382.
- [5] 胡巧英. 探讨综合护理干预对冠心病介入手术患者临床疗效的影响[J]. 实用临床护理学电子杂志, 2019, 4: 17.
- [6] 叶 红, 李世光, 辛 玲, 等. 循证护理在无鞘指引导管经桡动脉冠状动脉介入围术期的应用[J]. 介入放射学杂志, 2018, 27: 281-284.
- [7] 高嵩芹, 毛燕君, 王 馨, 等. 介入手术室护士的专科发展现状与展望[J]. 护理学杂志, 2014, 29: 88-91.
- [8] 钟红珊, 徐 克. 中国介入医学发展的亮点、痛点与焦点[J]. 介入放射学杂志, 2019, 28: 407-410.
- [9] 徐雪蓉. 介入专科护士的培养对提升介入手术室护理质量影响[J]. 中国实用医药, 2014, 9: 265-266.
- [10] 雷 华. 分层管理在呼吸病介入诊疗科进修护士带教中的应用[J]. 医学理论与实践, 2019, 32: 307-308.
- [11] 王春雷, 张小凤, 邢秀亚. 肿瘤介入病房进修护士的带教及管理[J]. 中国卫生产业, 2017, 14: 58-59.
- [12] 孙 辉, 孙志丹, 刘增尧. 介入专科护士岗位胜任力模型的构建研究[J]. 中国医院管理, 2016, 36: 77-78.
- [13] 贺 生, 甘启英, 孙亚男, 等. 我国护理人员与护理教育的现状研究与发展对策[J]. 中华医学教育杂志, 2016, 36: 336-340.
- [14] 郭谊楠, 许 乐, 王萍兰, 等. 不同生育情况护士的工作家庭冲突及相关因素研究[J]. 护理学杂志, 2018, 33: 58-60.
- [15] 张荫金, 董 迪, 梁 燕, 等. 国内外护理人员继续教育现状分析与评价的研究进展[J]. 中华现代护理杂志, 2016, 18: 2652-2654.
- [16] 苏彬彬, 杜 鹏, 贾金忠, 等. 中国护理人力资源现状及其配置研究[J]. 中国卫生政策研究, 2018, 11: 56-61.
- [17] 徐 克, 钟红珊, 陈路锋. 中国介入放射学学科发展与规范化历程[J]. 中华介入放射学电子杂志, 2013, 1: 2-5.
- [18] 王 嵘, 陆 欣, 于 晋. 近 5 年我国介入护理研究热点的可视化分析[J]. 护理研究, 2018, 32: 975-978.

(收稿日期: 2019-06-06)

(本文编辑: 俞瑞纲)